

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида «Звёздочка» г.Зернограда**



**Конспект непосредственно - образовательной деятельности в
подготовительной группе на тему «Олимпиада в России»**

Подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории
Аврята Лидия Викторовна

г. Зерноград

2014г

Цель.

Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры дошкольника.

Задачи интегрируемых образовательных областей

Образовательная область «Познание»

- Знакомить детей с историей Олимпийских игр и символикой Олимпиады.
- Расширять знания детей о различных видах спорта. Продолжать формировать у детей познавательную инициативу, умение сравнивать и устанавливать простые связи между видами спорта и сезонными явлениями природы.
- Развивать познавательную инициативу.
- Формировать у детей систему знаний о здоровом образе жизни.
- Воспитывать чувство гордости за Россию.

Образовательная область «Здоровье»

- Укрепление здоровья, физического и эмоционального состояния детей.
- Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.

Образовательная область «Физическая культура»

- Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой и спортом.

Образовательная область «Коммуникация»

- Совершенствовать диалогическую речь.
- Закреплять умение использовать в общении объяснительную речь и правильно отвечать на вопросы педагога.
- Расширять словарный запас, познавательный интерес.
- Закреплять умение отгадывать загадки.

Образовательная область «Социализация»

- Обобщить знания о зимних Олимпиадных видах спорта, как мирного соревнования в целях физического умственного совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Воспитывать дружелюбие к людям разных народов на Земле.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Формировать умение воспринимать смысл художественного слова.

Образовательная область «Художественное творчество»

- Развивать координацию в системе «глаз – рука»

Образовательная область «Музыка»

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.
- Совершенствовать умение импровизировать танцевальные движения в соответствии с музыкой.

Планируемые результаты

Формирование у детей знаний об Олимпийском движении, приобщение детей к спортивному образу жизни.

Предварительная работа

- Чтение художественной литературы о спорте
- Разучивание стихов, загадок, песен о спорте
- Просмотр слайдов на спортивную тему
- НОД: «Спорт – это здоровье»
- Лепка: «Зимние забавы»
- Рисование: «Весело качусь я под гору в сугроб»

Оборудование

- Аудиозаписи песен «Давай, Россия!», «Гимн сочинской олимпиаде», «Герои спорта»
- Презентация «Олимпийские игры»
- Медали

Материал для изготовления Олимпийского флага

- Листы бумаги
- Цветные карандаши
- Фломастеры
- Трубочки для коктейля



I. Организационный момент.

Звучит песня «Герои спорта»

- Ребята, как вы думаете, о чём сейчас пойдёт беседа?
- Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? (Олимпийские игры)
- Сегодня, 7 февраля 2014года, пройдёт торжественная церемония открытия зимних олимпийских игр в городе Сочи. Вечером по ТВ будет проходить церемония открытия зимних олимпийских игр. Вы обязательно посмотрите вместе с родителями эту церемонию.
- Ребята, а вам хотелось бы узнать, как появились олимпийские игры?

II. Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр.

Молва связывает возникновение Олимпийских игр в древности с именем Ифита, владыки края Олимп. Годы его правления то и дело омрачались войнами с соседями. Однажды, когда вот-вот должна была вспыхнуть война со Спартой, Ифит предложил спартамцам вложить мечи в ножны и, заключив мир, устроить в честь этого состязания атлетов, «дабы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей утверждать». Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных спортивных соревнований.

В старину в античном мире
Двадцать шесть веков назад
Города не жили в мире,
Шёл войной на брата брат.
И мудрейшие решили,
Ссоры вечные страшны,
Можно в смелости и в силе
Состязаться без войны.
Пусть в Олимпию прибудет
Кто отважен и силен
Для сражений мирных будет
Поле боя стадион.

Прошли тысячи лет, разрушились древние города, но олимпийские игры возродились. Современные олимпийские игры придумал и возродил Пьер де Кубертен. Эти игры проводятся раз в четыре года. В них принимают участие лучшие спортсмены большинства стран мира.

Пьер де Кубертен придумал девиз Олимпийского движения **«Быстрее, выше, сильнее!»** и **флаг Олимпиады** – пять переплетенных колец. *Слайд.*

Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

- Ребята, кто знает, что означает Олимпийский символ - пять цветных сплетённых между собой колец?

- Это дружба спортсменов пяти континентов Земли.

Голубое кольцо — Европа.

Жёлтое кольцо – Азия.

Чёрное кольцо — Африка.

Зелёное кольцо — Австралия.

Красное кольцо — Америка.

- Давайте вместе с вами найдём эти континенты на глобусе.

Дети работают с глобусом

Олимпийские игры – важнейшее событие для миллионов болельщиков.

Современный мир должен быть благодарен древней Олимпии, где тысячи лет назад зародилась эта прекрасная традиция праздников спорта и мира. О такой благодарности свидетельствует обычай зажигать **олимпийский огонь** именно в Олимпии возле сохранившихся колонн храма Геры и оттуда доставлять его к месту проведения новой Олимпиады. *Слайд.*

Олимпийский огонь на факеле передается от спортсмена к спортсмену в ходе многодневной символической эстафеты, которая проходит по всем 5 континентам Земли.

Через реки, горы, моря и океаны, большие города и маленькие населенные пункты, на машинах и поездах, самолётах и пароходах, на верблюдах и оленях, на лыжах и пешком несут спортсмены факел по строгому расписанию в столицу очередных олимпийских игр.

22 января встречать олимпийский огонь выпала честь столице донского края – г. Ростову-на-Дону. В эстафете его передачи впервые в истории олимпийского движения был задействован зерноуборочный комбайн производства завода «Ростсельмаш». Факел провёз мастер спорта, чемпион Ростовской области по плаванию Сергей Рандин.

Огонь прибывает к месту проведения Олимпийских игр в день их открытия. Финалист эстафеты факелом зажигает пламя Олимпийского костра. Это символизирует начало игр. По завершении всех соревнований Олимпийский огонь костра гасится, что символизирует закрытие игр.

Города, в которых проводятся Олимпийские игры, придумывают свои **талисманы**.

В **1980** году летние Олимпийские игры, проходили в **Москве**. Символом московских Олимпийских игр стал добрый и ласковый **медвежонок Миша**. *Слайд.*

Талисманами зимних олимпийских игр в **Сочи** стали **белый мишка, заяка и леопард Барсик**. *Слайд.*

За полярным кругом в ледяном иглу живет белый мишка. В его доме все сделано из льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры.

Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме, но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.

Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.

Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

- Ребята, как вы думаете, кто победит на соревнованиях? (Победят сильнейшие, те, кто хорошо подготовился к соревнованиям)

- Чем награждаются победители? (Победители получают медали)

- Да, ребята медали бывают **золотые, серебряные и бронзовые**. *Слайд.*

Для спортсмена олимпийская медаль – самая главная награда в жизни. За каждой из них, будь то золотая, серебряная или бронзовая, – тяжелый труд ежедневных многочисленных тренировок; упорство, сила воли, трудолюбие...

- Олимпиады бывают **зимние** и **летние**. Наша страна готовится встретить спортсменов всего мира на зимней олимпиаде в городе Сочи. Какие же виды спорта являются зимними?

Дидактическая игра «Зимние и летние виды спорта» *Слайды*



Фигурное катание включает одиночное, парное катание и спортивные танцы. *Слайд.*

Конькобежный спорт – вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолевать дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу. Участники бегут парами: один – по внешней дорожке, другой – по внутренней. *Слайд.*

Шорт-трек – вид скоростного бега на коньках, заключающийся в максимально быстром преодолении дистанции внутри хоккейной площадки. Костюм спортсмена состоит из шлема, перчаток, щитков, которые надеваются на голени и колени. *Слайд.*

Лыжные гонки – вид спорта, в котором спортсменам необходимо как можно быстрее преодолеть дистанцию на лыжах. *Слайд.*

Горнолыжный спорт. Во время спуска с гор спортсмены должны преодолеть специальные трассы, размеченные воротами и флагами. *Слайд*

Прыжки на лыжах с трамплина – вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов. *Слайд.*

Лыжное двоеборье – вид спорта, включающий прыжки с трамплина и лыжные гонки. *Слайд.*

Биатлон – зимнее двоеборье, состоящее из лыжных гонок со стрельбой на огневых рубежах из винтовки. На дистанции спортсмены должны поразить по пять мишеней на двух огневых рубежах. *Слайд.*

Фристайл – лыжный вид спорта, включающий акробатику. Спортсмены со специальных трамплинов совершают различные по сложности прыжки. *Слайд.*

Сноуборд – вид горнолыжного спорта, включающий в себя различные спуски с гор по специальной трассе на одной доске – сноуборде и акробатические прыжки на сноуборде на различных трамплинах. *Слайд.*

Саный спорт – скоростной спуск на спортивных санях по специально изготовленным трассам. *Слайд.*

Скелетон – вид спорта, в котором спортсмен должен за максимально короткое время спуститься по ледяному желобу на двухполосных санях лицом вперед. *Слайд.*

Бобслей – скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях – бобах. *Слайд.*

Керлинг – спортивная игра на льду, в которой две команды, состоящие из четырех человек, соревнуются в точности попадания в заветный круг (дом) специальных снарядов – бит, изготовленных из гранита и называемых камнями. Площадка для игры в керлинг представляет собой вытянутый прямоугольник. Для броска биты готовят ледовую дорожку. Цель игры – попасть битой в мишень, вытолкнув из нее биту соперника. Партнерам по команде разрешается натирать лед специальными щетками или метелками по ходу движения камня, что позволяет частично корректировать дальность пуска камня и траекторию его движения. *Слайд.*

Игровое упражнение «Ответь правильно»

- 1) Как называется спортсмен, который хорошо бежит на коньках? (конькобежец)
- 2) Как называется спортсмен, который бежит на лыжах? (лыжник)
- 3) Как называется спортсмен выполняющий различные движения на коньках? (фигурист)
- 4) Как называется спортсмен, который хорошо владеет клюшкой с шайбой? (хоккеист)
- 5) Как называется спортсмен, хорошо владеющий сноубордом? (сноубордист)
- 6) Как называется спортсмен, который хорошо управляет с санями летящими с горы? (саночник)
- 7) Как называется вид соревнования в городе Сочи? (Олимпиада)

- Ребята, конечно, каждая страна гордится своими спортсменами и желает им победы. Для спортсменов участие на олимпиаде уже маленькая победа, так как они перед этим много работали и старались. Так же это большая ответственность. И мы должны помогать нашим спортсменам. Как же мы это можем сделать? (просматривая трансляции Олимпиады, болея за спортсменов)

-Ребята, а как стать спортсменом? (Заниматься спортом, делать зарядку, закаляться, воспитывать силу воли и, развивать в себе спортивные качества, соблюдать здоровый образ жизни)

Физкультминутка

Вы, наверное, устали, ну тогда все дружно встали.

А теперь на месте шаг,
Выше ноги! Стой раз, два!

Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем.

Мы на плечи руки ставим
Начинаем их вращать,
Так осанку мы исправим
Раз, два, три, четыре, пять.

Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем-
Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись,
И на место все вернулись.



- А сейчас послушайте **стихотворение** об олимпийских кольцах.

Кто сказал, друзья, что немы
Знаки, символы, эмблемы?
Нет, они глазам ребят
Очень много говорят.
Ныне каждый замечает
Из колец сплетённый знак:
Ну, а что он означает?
Каждый знает, иль не так?
Неприменно нужно, братцы,
В этом всем нам разобраться.
Что за символ пять колец?
Перво-наперво понять
Почему их ровно пять?
А не шесть и не четыре? Почему?
Ответ таков:
“На планете в нашем мире
Пять жилых материков”.
Ну, а пять материков,
Как доверенных постов
Шлют спортивные отряды
На призыв Олимпиады.
Солнце из-за океана
Поднимается в зенит.
На востоке рано-рано
Солнце окна золотит.
Ну, а в Африке друзей немало –
Олимпийцы всей земли –
Знают, что чёрный цвет
Знойной Африки привет.
Цвет травы, зелёный цвет,
Из Австралии привет!
Из Европы дружбы тропы
К нам спешат, препятствий нет.

А какой же цвет Европы?
Голубой Европы цвет
У Америки есть тоже
Олимпийский свой привет:
Мери, Джон, Хуан и Рут
Красное кольцо везут.
Все мы в дружбу верим свято
Каждый в дружбе молодец
И рисуют все ребята
Добрый знак пяти колец.

Дети рисуют олимпийский флаг под аудиозапись гимна Олимпийских игр в Сочи «Игры, которые мы заслужили», прикрепляют к палочкам.



Дети с олимпийскими флажками выстраиваются в шеренгу.



Посвящение в спортсмены

- Прошу произнести клятву спортсменов:

Навеки спорту верным быть:

Клянемся!

Здоровье с юности хранить:

Клянемся!

Не плакать и не унывать:

Клянемся!

Соперников не обижать:

Клянемся!

Соревнования любить:

Клянемся!

Стараться в играх первым быть

Клянемся!



Желаю ребятам удачи во всех начинаниях и вручаю им шоколадные медали с символикой Олимпиады.

Звучит аудиозапись песни «Давай, Россия!». Дети танцуют.

- Теперь нам с вами осталось только дожждаться начала зимних олимпийских игр в Сочи и болеть за наших спортсменов, а с такими болельщиками, как вы, наши спортсмены обязательно победят и выигрют много золотых медалей.

